

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» города
Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан

| | | | |
|--|---|---|--|
| РАССМОТРЕНО на заседании Общего собрания трудового коллектива Протокол № 1 от 23.08.2023 г | СОГЛАСОВАНО Председатель профсоюзного комитета А.Ш. Мулюкова от 24.08.2023 г. | ПРИНЯТО Протоколом педагогического совета № 1 от 29.08.2023 | УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Лицей №2» города Буинска БМР РТ от 29.08.2023 №102 о/д |
|--|---|---|--|

**Положение
о порядке распределения стимулирующих выплат
за качество труда работников**

1. Общее положения

Настоящее положение регламентирует порядок распределения стимулирующих выплата качество труда работников (далее – стимулирующие выплаты) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан (далее Лицей).

2. Порядок распределения стимулирующих выплат.

2.1. Стимулирующие выплаты за качество труда устанавливаются работникам лицея с учетом критериев оценки эффективности деятельности(п.1-9), утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 г. № 2441/13 (приложение №1)

2.1.1. Школа внесла изменения в систему стимулирующих выплат за качество труда, добавив десятый критерий согласно приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25 июня 2013 года № 2441/13 „Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников“

2.2. В целях обеспечения общественного участия в распределении стимулирующих выплат создается специальная открытая комиссия, в которую входят представители администрации, председатель профкома, руководители методических объединений, члены трудового коллектива.

2.3. В полномочия комиссии входят:

а) Анализ и оценка представленных в комиссию документов от методического объединения учителей или от сотрудника (психолог, зам.директора по УВР, ЗДВР, АХЧ, библиотекарь, медицинская сестра, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, по оценке качества труда работников.

б) Расчет оценочных баллов по каждому работнику в соответствии с показателями, предусмотренными критериями оценки эффективности работников образовательного учреждения (Приложение 1).

в) Анализ заполнения оценочного листа работниками (Приложение 2).

2.6. Перечень документов, рассматриваемых в комиссии:

а) оценочный лист, заполненный работником, с приложением документов, подтверждающих достоверность указанных сведений о качестве труда (хранятся у учителя).

б) Прокол мониторинга профессиональной деятельности работников учреждения за истекший отчетный период с подписью директора и председателя школьного профсоюзного комитета.

2.4. На основании представленных документов комиссия устанавливает для каждого Работника количество оценочных баллов в пределах диапазона баллов, предусмотренных в критериях.

2.5. Перевод баллов в денежные суммы производится бухгалтерией в соответствии с действующим порядком формирования заработной платы педагогических работников учреждения.

2.6. Установление коэффициентов стимулирующих выплат производится один раз в год по результатам оценки эффективности деятельности работников за предыдущий учебный год

2.7. Вновь прибывшим работникам установление коэффициентов стимулирующих выплат производится во втором полугодии по результатам выполненной работы в первом полугодии соответственно.

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников общеобразовательных учреждений Республики Татарстан

| Учитель | | | | |
|---|---|------|----------|---|
| | % | БАЛ | Диапазон | |
| <p>1 Успеваемость обучающихся по итогам:</p> <p><u>для 1,2кл</u> комплексной контрольной работы;</p> <p><u>для 3кл</u> итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</p> <p><u>для 5,7кл</u> итоговых контрольных работ по предмету;</p> <p><u>для 4,6,8,10кл</u> республиканского (городского) независимого тестирования знаний;</p> <p><u>ВПР для 9,11кл-</u> государственной итоговой аттестации</p> | | 106. | 93-100 | <p><i>Пояснение. Расчет данного критерия по формуле: $N = (A/B) * 100\% * k$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся к – коэффициент группы сложности уровня контроля.</i></p> <p><i>для 1,2кл-$k = 0,7$; для 3кл-$k = 0,7$; для 5,7кл-$k = 0,8$; для 4,6,8,10кл-$k = 0,9$; для 9,11кл-$k = 1$</i></p> <p><i>Для учителей математики, физики, химии, устанавливается коэффициент $k = 1,2$ (1-я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/</i></p> <p><i>Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и определяется их среднее арифметическое.</i></p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, ВПР, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|----|-----------------------|---|
| 2 | Качество знаний, обучающихся по итогам соответствующег | % | 10 | 40 –85 ГОВОДА Я | $N = (A/B) * 100\%$, где А- (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}} * k$ * весовой коэффициент*k |
|---|--|---|----|-----------------------|---|

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------|--|
| 3 | Динамика среднего балла по предмету по всем классам, т.е. качество усвоения учебных программ | % | 3 | 99 – 105 ГОВОДА Я | <p>max-min I – отнормированный критерий эффективности деятельности; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности; k-коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей математики, физики, химии, устанавливается коэффициент $k = 1,2$ (1-я группа сложности); конкретизируется диапазон значений.</p> <p>Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент $k = 1$ (2-я группа сложности).</p> <p>Для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент $k = 0,7$ (3-я группа сложности).</p> <p>но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию.</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p> <p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, у конкретного учителя, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде.</p> <p>$I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}} * k$ * весовой коэффициент*k max-min I – отнормированный критерий эффективности деятельности; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности; k-коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы.</p> |
|---|--|---|---|-------------------------|--|

| | | | | | | |
|---|---|--------|---|-------|--|--|
| 4 | Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету | единиц | 6 | 0 – 6 | Участник/призер/победитель 0,5/0,8/1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ), другие Очные/заочные дистанционные)/ заоч.сетевые) К3=1,0/0,3/0,5 Индивидуальное/ массовое участие. Расчет: $N=P \times (K1+K2+K3+K4)/4$, где P-результат по уровню рос/респ/зона,город/район Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог-не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы | K1= K2=1,0/0,3 K4=1,0/0,5 P=6/5/4/3 |
|---|---|--------|---|-------|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|--------|---|-------|--|--|
| 5 | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету | единиц | 5 | 0 – 5 | Участник/призер/победитель 0,5/0,8/1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ), другие Очные/заочные дистанционные)/ заоч.сетевые) К3=1,0/0,3/0,5 Индивидуальное/ массовое участие. Расчет: $N=P \times (K1+K2+K3+K4)/4$, где P-результат по уровню рос/респ/зона,город/район Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог-не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы | K1= K2=1,0/0,3 K4=1,0/0,5 P=6/5/4/3 |
| 6 | Организация внеклассной работы по предмету | единиц | 5 | 0 – 5 | Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в количестве 2-х и более начисляется K=5 баллов, в количестве 1-го начисляется K=2 балла, при отсутствии мероприятий-0 баллов. Расчет: $P \times K$, где P-результат по уровню: рос/респ/гор/зона/район/школа, P=1,0/1,0/0,9/0,9/0,9/1,0 План воспитательной работы, программа мероприятий, отчет учителя | |
| 7 | Участие учителя в профессиональных и научнопрактических конференциях | единиц | 5 | 0-5 | За выступления учителя в отчетный период: - по вопросам, связанным с школьным образованием: K=1,0 - по вопросам, не связанным со школьным образованием:K=0,3 | |

| | | | | | |
|----|---|--------|---|---------------------|--|
| | | | | | <p>Пассивное участие (слушатель) $K= 0,1$ Расчет: $N=P \times K$, где P-результат по уровню рос/респ/район/гор $P=5/4/3/2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p> |
| 8 | Участие учителя в профессиональных; методических конкурсах, грантах | единиц | 5 | 0-5 годовая | <p>Гранты: участник/победитель $K= 1,0/1,0$ Конкурсы: участник/призер/победитель $K= 0,5/0,8/1,0$ Расчет: $D=P \times K$, где P-результат по уровню рос/респ/район/гор $P= 5/4/3/2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p> |
| 9 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | единиц | 6 | 0-6 годовая I | <p>Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий: федерального уровня начисляется - 6 баллов; межрегионального уровня-5 баллов, республиканского уровня - 4 балла; зонального-3 балла, муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - 0 баллов. Балл присваивается по наивысшему уровню. План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</p> |
| 10 | Общественнозначимая деятельность | единиц | 5 | 0-5 годовая I | <p>1. Руководство ШМО-5б. 2. Руководитель проф союзного комитета-5 б.</p> |

3. Активная работа в составе профсоюзного комитета-3б.

4. Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения: («Учитель года», «Кл рук года», «Ученик года», «Сердце отдаю детям», «Секреты дружного класса», участие в выставках, «Worldskills», «SMS-дети», «Безопасное колесо»)-5б.

5. Общественная работа, работа в составе профсоюзного комитета, заполнение аттестатов и на усмотрение руководителя ШМО):
 -мужчинам за летнюю трудовую деятельность- 5б,
 -ДНД-1б,
 - состав экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ-1б,
 -состав жюри конкурса- 1б,
 -санаторий «Кильдуразы»- 5б,
 -начальник пришкольного лагеря -5 б.
 -участник воскресной школы-5 б.
 -ЕГЭ, ОГЭ выше республиканских показателей-5 б. - за подготовку победителей и призеров республиканского этапа ВОШ, заключительного этапа республиканской олимпиады «Путь к Олимпу»-5б.

6. Участие в экспериментальной образовательной, инновационной и методической деятельности – до 5 баллов.

7. Заполнение личных дел учащихся учителями нач.кл., кл.рук. 5 класс-5б.

Балл присваивается по наивысшему уровню. Баллы не суммируются, итог - не более максимального балла по данному критерию

Подтверждающие документы: программы открытых мероприятий , приказы, дипломы и т.д)

ИТОГО – 60

..

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

| № п / п | Наименование критерия | | Диапазон значений | Весовой коэффициент | Периодичность изменения | Порядок расчета |
|---------|--|---|-------------------|---------------------|-------------------------|--|
| 1 | Успеваемость обучающихся | % | 97 - 100 | 8 | полугодия | $N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы |
| 2 | Качество знаний обучающихся | % | 90 - 100 | 8 | полугодия | $N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы |
| 3 | Выполнение программных требований по организации | % | 0-4 | 5 | квартальная | Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы |

| | | | | | | |
|---|--|---------|-----------|---|---------|--|
| | пятидневных учебных сборов | | | | | |
| 4 | Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне | баллы | 0-2 | 6 | год | За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 5 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебновоспитательном процессе | единицы | 0-1 | 6 | полугод | Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2) |
| 6 | Организация и проведение мероприятий по военнопатриотической работе и гражданской обороне | единицы | 4 и более | 6 | год | При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий |
| 7 | Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат | % | 70-100 | 8 | год | $N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста $N - \min$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------|---------|---|-------------------------|--|
| 8 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | е д и н и ц | 0- 2 | 6 | год о в а я | За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) |
| | | | | | | Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 9 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | е д и н и ц | 0- 2 | 7 | год о в а я | При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов Программы мероприятий, приказы |
| | ИТОГО – 60 | | | | | |

Приложение 3
к приказу Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 07.12.2015 г. № 9696/15

Критерии оценивания психолога

| № п / п | Наименование критерия | Диа пазо н знач ений | Вес ово й коэ фф ици ент | Период ичность измене ния | Порядок расчета |
|------------------|-----------------------|----------------------------------|--|------------------------------------|-----------------|
|------------------|-----------------------|----------------------------------|--|------------------------------------|-----------------|

| | | | | | | |
|---|---|---|--------|----|-----------------------|---|
| 1 | Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция) | % | 80-100 | 10 | квартальная | $N = (A/B) * 100\%$, А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы |
| 2 | Внедрение современного ассортимента психологопедагогических образовательных программ, методического инструментария | % | 0-20 | 10 | Годовая (полугодовая) | $N = (A/B) * 100\%$, А – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | х программ, методического инструментария | | | | | инструментария, используемого педагогом-психологом $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|---|---|-------------|--------|---|-----------------------|---|
| 3 | Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива | % | 50-100 | 8 | ежегодно | $N=(A/B)*100\%$, где А количество положительных голосов В – количество заполнивших анкету N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования |
| 4 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | мероприятия | 0-N | 5 | Годовая (полугодовая) | наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника $5 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие |
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня | | | | | |
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского уровня | | 0-N | 3 | Годовая (полугодовая) | $3 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| | го, межрегионального уровня | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|-------------|-----|---|-----------------------|--|
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня | | 0-N | 2 | Годовая (полугодовая) | 2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие |
| 5 | Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников: | | | | | наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника |
| | на республиканском и межрегиональном уровне | мероприятие | 0-N | 6 | Годовая (полугодовая) | 6*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие |
| | на уровне образовательного учреждения, муниципального образования | мероприятие | 0-N | 4 | Годовая (полугодовая) | 4*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие |
| 6 | Оказание консультативной помощи | пот | 0-5 | 7 | ежемесячно | A=0,25*x, где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | де ль | | | | |
| | педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др. | но м у ал го ри т м у ра сч ет а | | | | Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы |
| ИТОГО – 55 | | | | | | |

Приложение 3
к приказу Министерства образования
и науки Республики Татарстан от
07.12.2015 г. № 9696/15

| Оценка эффективности деятельности педагога-организатора МБОУ "Лицей №2 "города Буинска БМР РТ | | | | | | |
|--|---|-------------------|---|---|--|--|
| 1 | Положительная оценка со стороны ученического коллектива | % 0-75 | 7 | кварта льная | $N = (A/B) * 100\%$, где А – количество положительных голосов, В- количество опрошенных $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся | |
| 2 | Проведение мероприятий республиканского уровня | едини ц 0-N | 7 | Годова я (полу одовая, кварта льная) | $7 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию | |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|------------------------------------|--|
| 3 | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д: | | 7 | | Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника |
| | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах | 0-N | 3 | Годовая (полугодовая, квартальная) | 3*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|---|------------------------------------|---|
| | международного, федерального уровня | | | | |
| | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня | 0-N | 3 | Годовая (полугодовая, квартальная) | 3*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие |
| | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня | 0-N | 2 | Годовая (полугодовая, квартальная) | 2*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие |
| 4 | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению | | | | |
| 4.1 | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня | место 0-N | 4 | Годовая (полугодовая, квартальная) | 4*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
| 4.2 | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня | место 0-N | 3 | Годовая (полугодовая, квартальная) | 3*F/N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |

| | | | | | |
|------------------|--|----------------|----|------------------------------------|--|
| 4 3 | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня | место 0-N | 3 | Годовая (полугодовая, квартальная) | $3 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
| 5 | Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций | проекты 0-N | 10 | квартальная | $10 * F / N$, где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний |
| 6 | Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, | % 50-100 | 8 | квартальная | $N = (A / B) * 100\%$, A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета |
| | на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района | | | | ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска $N - \min$ $I = \frac{\text{фактическое значение критерия}}{\text{наилучшее значение критерия}}$ * весовой коэффициент max - мин I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска |
| ИТОГО- 50 | | | | | |

Критерии оценивания медицинской сестры

| | | | | | | |
|---|--|---|---------|---|---------------------|--|
| 1 | Своевременный охват обучающихся прививками | % | 90-100 | 6 | год о ва я | $N = (A/B) * 100\%$, А – количество привитых детей, В – количество обучающихся, которым в отчетном периоде показаны прививки $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2 | Увеличение доли обучающихся, отнесенных к первой группе здоровья | % | 100-105 | 7 | год о ва я | $N = (A/B) * 100\%$, А – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, В – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 3 | Предупреждение миопии и сколиоза | % | 10095 | 6 | год о ва я | $N = (A/B) * 100\%$, А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде $N - L$ $I = \frac{N - L}{L - M} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; |
| | | | | | | N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 4 | Проведение диспансеризации обучающихся | % | 10095 | 6 | год о ва я | $N = (A/B) * 100\%$, А-количество обучающихся, прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации $N - L$ $I = \frac{N - L}{L - M} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---------|--------|---|-------------|--|
| 5 | Обеспечение обучающихся сбалансированным питанием | % | 80-100 | 6 | квартальная | $N = (A/B) \times 100\%$, A – количество продуктов, по которым не выполняется норматив по питанию; B – количество продуктов по утвержденному перечню N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 6 | Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении | единица | 0-3 | 5 | квартальная | При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов |
| 7 | Соблюдение трудовой дисциплины | единица | 0-3 | 4 | квартальная | При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 4 балла |
| ИТОГО – 40 | | | | | | |

Критерии оценивания заместителя директора по АХР

| № П / П | Наименование критерия | Единица измерения | Диапазон значений | Весовой коэффициент | Периодичность изменения | Порядок расчета |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|-----------------|
| Заместитель директора по АХР | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------|-----------------------------|----|-------------------------|---|
| 1 | Обеспечение условий в учреждении для выполнения: | | | | | |
| | - требований пожарной безопасности | е д и н и ц | 1- 0 | 5 | годо вая | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов |
| | - требований охраны труда, санитарных норм | е д и н и ц | 1- 0 | 5 | годо вая | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов |
| | - обеспечение стабильной деятельности учреждения | % | 0- 1 | 10 | пол угод овая | Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов |
| 2 | Готовность учреждения к новому учебному году | А кт | 0- 1 | 10 | годо вая | Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов. |
| 3 | Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений | е д и н и ц | 1- 0 | 10 | еже мес ячн ая | При наличии актов и предписаний, замечаний – 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов |
| 4 | Развитие материальнотехнической базы учреждения | % | 1 0 0- 1 0 5 | 5 | годо вая | $N = (A/B) * 100\%$, где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; |

| № п / п | Наименование критерия | Е д и н и ц а и з м е р е н и я | Д и а п а з о н з н а ч е н и й | Вес ово й коэ фф ици ент | Пер иод ичн ость изм ене ния | Порядок расчета |
|---------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 5 | Использования энергосберегающего режима | % | 1 0 0- 9 7 | 10 | годо вая | $N = (A/B) * 100\%$, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. N-L $I = \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 6 | Результаты инвентаризации товарноматериальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарноматериальных ценностей) | е д и н и ц | 1- 0 | 5 | квар тал ная | Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов |
| 7 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса | е д и н и ц | 0- 1 | 5 | пол угод ие | Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю |

Приложение 3
к приказу Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 07.12.2015 г. № 9696/15

Критерии оценивания заместителя директора по воспитательной работе

| № п/п | Наименование критерия | Диапазон значений | Весовой коэффициент | Периодичность изменения | Порядок расчета |
|-------|---|-------------------|---------------------|-------------------------|---|
| 1 | Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием | проценты 50100 | 7 | полугодовая | $N = (A/B) * 100\%$ <p>А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска</p> $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска</p> |

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|---------------------|---|
| 2 | Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся | чел. 100-90 | 6 | год о ва я | $N=(A/B)*100\%$, где А – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. N-L $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования |
|---|--|----------------|---|---------------------|---|

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|----|---|---|
| 3 | Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений | % 50-100 | 6 | к ва р та л ь н ая | $N=(A/B)*100\%$, А – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; В – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года N-min $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 4 | Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности | про цен ты 90100 | 10 | год о ва я | $N=(A/B)*100\%$, где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан N-min $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника. |

| | | | | | |
|------|---|---------------|---|---------------------|---|
| 5 | Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности: | | | | |
| 5.1. | - учреждения; | единиц 0-1 | 6 | год о ва я | При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов |

| | | | | | |
|------|--|---------------|---|---------------------|---|
| | | | | | (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов |
| 5.2. | - педагогических работников; | единиц 0-1 | 6 | год о ва я | При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов |
| 5.3. | - обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научнопрактических конференциях. | единиц 0-1 | 6 | год о ва я | При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов |

| | | | | | |
|---|---|------------------|----|-------------|---|
| 6 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности | единицы 0-1 | 6 | полугодовая | За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий |
| 7 | Уровень организации каникулярного отдыха учащихся | проценты 3060 | 10 | квартальная | $N = (A/B) * 100\%$, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; |
| | | | | | min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения |
| 8 | Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий | случай 0-1 | 3 | год | Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов |
| | Максимум | | 70 | | |

Приложение 3

к приказу Министерства

образования и науки

Республики Татарстан от

_____ 2015 г. № _____/15

| № п/п | Наименование критерия | Единица измерения | Весовой коэффициент | Диапазон значений | Периодичность | Методика расчета |
|-------|--|-------------------|---------------------|-------------------|---------------|---|
| 1 | <p>Успеваемость обучающихся по итогам:</p> <p>для 1,2кл - комплексной контрольной работы;</p> <p>для 3кл - итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</p> <p>для 5,7кл - итоговых контрольных работ по предмету;</p> <p>для 4,6,8,10кл - республиканского</p> | % | 10 | 93-100 | годовая | <p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся</p> <p>N-min</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности уровня контроля.</p> <p>для 1,2кл- k =0,7;</p> <p>для 3кл- k =0,7;</p> <p>для 5,7кл- k =0,8;</p> |

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей

и работников общеобразовательных учреждений Республики Татарстан

| | | | | | |
|---|---|---|----|--------|--|
| | (городского) независимого тестирования знаний; для 9,11кл - государственной итоговой аттестации | | | | для 4,6,8,10кл- k =0,9; для 9,11кл-, k =1 Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <i>определяется их среднее арифметическое.</i> Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием |
| 2 | Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1) | % | 10 | 40 –85 | годовая N= (A/B)*100%, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету N-min I= ----- * весовой коэффициент* k max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - не более максимального балла по данному критерию. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, |

| | | | | | | |
|---|--|--------|---|----------|-----------------------|---|
| | | | | | | проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования |
| 3 | Динамика среднего балла по предмету по всем классам | % | 8 | 99 - 105 | Полугодовая | $N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы |
| 4 | Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету | единиц | 6 | 0 – 6 | Годовая / Полугодовая | Участник / призер / победитель K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2 = 1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 = 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 = 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P = 6 / 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 5 | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету | единиц | 5 | 0 - 5 | Годовая / Полугодовая | Участник / призер / победитель K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2 = 1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 = 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 = 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P = 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 6 | Организация внеклассной работы по предмету | единиц | 5 | 0 – 5 | Полугодовая | Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется K = 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K = 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------|---|-----|-----------------------|---|
| | | | | | | баллов Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8 План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя |
| 7 | Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях | единиц | 5 | 0-5 | Годовая / Полугодовая | За выступление учителя в отчетный период - по вопросам, связанным с школьным образованием K= 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием K= 0,3 Пассивное участие (слушатель) K= 0,1 Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 8 | Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах | единиц | 5 | 0-5 | Годовая / Полугодовая | Гранты: участник / победитель K= 1,0 / 1,0 Конкурсы: участник / призер / победитель K =0,5 / 0,8 / 1,0 Расчет: $D = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| 9 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | единиц | 6 | 0-6 | годовая | Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий |
| ИТОГО – 60 | | | | | | |

Приложение 3
к приказу Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 07.12.2015 г. № 9696/15

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей работников общеобразовательных учреждений Республики Татарстан

| Заместитель директора по учебной работе | | | | | | |
|---|---|---|--------|----|---------|--|
| 1 | Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента | | | | | |
| 1.1. | Эффективность выполнения муниципального задания | % | 95-100 | 10 | годовая | $N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2 | Квалификационный уровень курируемых педагогических работников | % | 30-60 | 5 | годовая | $N = A/B*100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы |
| 3 | Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 | % | | 6 | годовая | Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 |

| | | | | | | |
|------|--|--------|-------|----|---------|---|
| | классов | | | | | баллов |
| | | | | 8 | | Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов; |
| | | | | 10 | | Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов |
| 4 | Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов | % | 90-99 | 10 | годовая | $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 5 | Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня | | | | | |
| 5.1. | - учреждения; | единиц | 0-4 | 4 | годовая | При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i> |
| 5.2. | - педагогических работников; | единиц | 0-4 | 4 | годовая | |
| 5.3. | - обучающихся (воспитанников) в | единиц | 0-4 | 4 | годовая | При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------|--------|---|-----------------|--|
| | конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях. | | | | | конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i> |
| 6 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям | единиц | 0-1 | 4 | полугодова я | За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий |
| 7 | Контроль за своевременным заполнением электронного журнала | % | 50-100 | 5 | еженедельная | $N=(A/B)*100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. |
| ИТОГО – 70 | | | | | | |

**Протокол оценки эффективности деятельности МО учителей ...
МБОУ "Лицей №2 "г. Буинска БМР РТ за 202*-202* уч.года**

| ФИО учителей | 1.Успеваемость обучающихся | 2.Качество знаний | 3.Динамика среднего балла по предмету | 4.Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету | 5.Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету | 6.Организация внеклассной работы по предмету | 7.Участие учителя в профессиональных научнопрактических конференциях | 8.Участие учителя в профессиональных и методических (официальных)конкурсах, грантах | 9.Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | 10. Общественнозначимая деятельность | Итого |
|--------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|---|--|--------------------------------------|-------|
| | 7-10 баллов | 7-10баллов | 3 балла | 6баллов | 5 баллов | 5 баллов | 5 баллов | 5 баллов | 6 баллов | 5 баллов | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Руководитель МО
Учителя:

ФИО

**Протокол оценки эффективности деятельности учителей
МБОУ "Лицей №2 "г. Буинска БМР РТ за 202*-202* уч.года**

| ФИО учителей | 1.Успеваемость обучающихся | 2.Качество знаний | 3.Динамика среднего балла по предмету | 4.Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету | 5.Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету | 6.Организация внеклассной работы по предмету | 7.Участие учителя в профессиональных научнопрактических конференциях | 8.Участие учителя в профессиональных и методических (официальных) конкурсах, грантах | 9.Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | 10. Общественно значимая деятельность | Итого |
|--------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---------------------------------------|-------|
| баллы | 7-10 | 7-10 | 3 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 60 |
| | | | | | | | | | | | |

Председатель комиссии:

Абрамова Л.В.

Председатель профсоюзного комитета

Мулюкова А.Ш.

Протокол оценки деятельности заведующего АХЧ в 202*-202* уч.году

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| Обеспечение условий в учреждении для выполнения:требований пожарной безопасности | Обеспечение условий в учреждении для выполнения:требований охраны труда, санитарных норм | Обеспечение стабильной деятельности учреждения | Готовность учреждения к новому учебному году | Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений | Развитие материальнотехнической базы учреждения | Использование энергосберегающего режима | Результаты инвентаризации товарноматериальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарноматериальных ценностей) | Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса |
| 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | |

Председатель комиссии:

Абрамова Л.В.

Председатель профсоюзного комитета

Мулюкова А.Ш.

Оценка деятельности педагога-психолога на 202*-202* уч.год

| Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция) | Внедрение современного ассортимента психологопедагогических образовательных программ, методического инструментария | Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах муниципального уровня | Распространение опыта на муниципальном, республиканском и межрегиональном уровне | Распространение опыта на уровне образовательного учреждения, муниципального образования | Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др. | Итого |
|---|--|--|---|---|--|---|---|-------|
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Председатель комиссии:

Абрамова Л.В.

Председатель профсоюзного комитета

Мулюкова А.Ш.

**Протокол оценки эффективности деятельности заместителей директора по УВР
МБОУ "Лицей №2" г. Буинска БМР РТ на 2025-2026 учебный год**

| | Эффективность выполнения муниципальных заданий 10б. | Квалификационный уровень курируемых педагогических работников в 5б | Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне регионального тестирования в 4 классах , ВПР | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 10б. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 10б. | Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня | | | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям | Контроль за своевременным заполнением электронного журнала | Общее кол-во |
|--|---|--|--|---|--|---|------------------------------|---|---|--|--------------|
| | | | | | | учреждения | - педагогических работников; | обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научнопрактических конференциях.5б. | | | |
| | 10 | 5 | 6/8/10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 70 |

Председатель

комиссии:

Абрамова Л.В.

Председатель профсоюзного
комитета

Мулюкова А.Ш.

